

Результаты профориентационного тестирования обучающихся 8-х и 9-х классов образовательных организаций Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан по методике Е.А. Климова
«Дифференциально-диагностический опросник»
2019-2020 год.

Цель исследования: определение профессиональной и социальной направленности учащихся и составление рекомендаций по выбору ими профессиональных учебных заведений.

Методы исследования. Исследование проводилось с использованием тестовой методики «Дифференциально-диагностический опросник» Е. А. Климова.

Всего в тестировании приняли участие 2977 испытуемых.

Результаты исследования.

Всего в тестировании приняли участие:

8 классы: 1456 человек

9 классы: 1521 человек

Результаты исследования показали, что среди **8-х классов** наибольшее количество выборов получили профессии направленности:

«человек - искусство» - **203 (14%)**,

«человек - знаковая система» - **203 (14%)**,

«человек - человек» - **58 (4%)**

Соответственно данные обучающиеся имеют **ярко** выраженную направленность к работе в этих сферах.

1092 (75%), **930 (64%)** и **1033 (71%)** учеников, проявили **среднюю** склонность к выбору профессий данных сфер.

Еще **262 (18%)** подростков проявили **ярко** выраженную склонность к сфере «человек-техника», и **101 (7%)** - к сфере «человек-природа».

Наименее выбираемыми оказались профессии из этих же двух сфер: «человек-природа» и «человек-техника». У **567 (39%)** и **465 (32%)** учащихся, соответственно, направленность на эти профессиональные сферы выражена **слабо**.

Результаты исследования показали, что среди **9-х классов** наибольшее количество выборов получили профессии направленности:

Всего в тестировании принял участие **1521** испытуемый.

Результаты исследований показали, что наибольшее количество выборов получили профессии направленности **«человек-человек»** и **«человек-искусство»**. **441 (29%)** и **365 (24%)** учащихся, соответственно, имеют ярко выраженную склонность к работе в этих сферах.

Еще **152 (10%)** подростков проявили ярко выраженную склонность к сфере **«человек-техника»**, и по **76 (5%)** человеку - к сферам **«человек-природа»** и **«человек-знаковая система»**, соответственно.

Средне выражена склонность к выбору профессий из сфер **«человек-знаковая система»** и **«человек-природа»**. У **943 (62%)** и **866 (57%)** подростков, соответственно.

Наименее выбираемыми оказались профессии из сферы **«человек-техника»**. У **790 (52%)** подростков направленность на эту профессиональную сферу выражена слабо.